

Тема 2. Данная и новая информация научного текста. Формы выражения новой информации в тексте

Данная и новая информация текста относятся к элементам развития мысли и связности речи. Данная информация текста (данное – Д) – это исходная информация, от которой начинается развитие мысли. Она содержится в предложении, передающем коммуникативную задачу текста. Данное передается словом или словосочетанием, которое наиболее точно отражает коммуникативную задачу. Оно способствует развитию текста. Новым текста (новое – Н) называется неизвестная, новая информация текста, которую необходимо узнать.

Данная информация текста обычно имеет обобщенное значение (характеризуется в общих чертах). Новая информация текста раскрывает, конкретизирует данное, влияет на развитие смысла в тексте. Количество новой информации в одной микротеме может быть разным в зависимости от содержания текста

Способы развития информации в тексте

Роль предложения в тексте

Это прогрессия текста. Прогрессия текста – увеличение его объема и качества информации. Функцию обеспечения прогрессии текста выполняет предложение, в котором заявлено коммуникативное задание всего текста или одной из его частей. Такое предложение помогает настроить читателя на восприятие текста. Информация его развивается в последующих микротемах с целью раскрытия КЗТ. Textoобразующие функции предложения:

- прогрессия текста – увеличение объема новой информации
- обеспечение связности текста – логическая последовательность развития информации
- завершение текста – логическое завершение изложения мысли

Цепная связь

Цепная связь отражает последовательное движение, развитие мысли в связной речи. В большинстве предложений мысль говорящего движется от известного, «данного» к ядру высказывания, к «новому». Но движение, развитие мысли на этом не прекращается и, как правило, не исчерпывается одним предложением. Обычно та часть предшествующего предложения, которая содержала «новое», становится в следующем предложении уже «данным», исходным содержанием, которое, в свою очередь, требует «нового» распространения. Таким образом идет плавное, последовательное развитие мысли

При цепном способе связи предложения связываются между собой

1. путём повтора ключевого слова
2. заменой синонимами (в том числе контекстными)
3. повтором членов предложения.

Параллельная связь

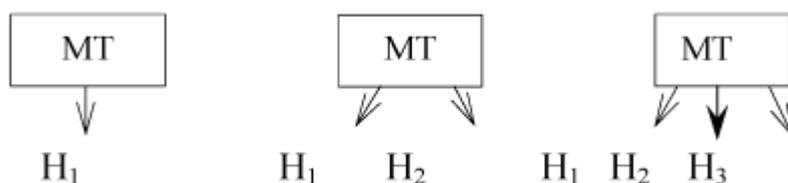
Параллельная связь между предложениями в составе строфы заключается также в определенной соотнесенности соединяемых предложений, но имеет иной характер, чем связь цепная. Параллельная связь выражается в одинаковом или сходном построении предложений: предложения однотипны по грамматической структуре, имеют одинаковый порядок слов, члены предложения выражены одинаковыми грамматическими формами и т.д. Предложения, соединенные в сложное синтаксическое целое посредством параллельной связи, относительно самостоятельны по содержанию, меньше зависят от контекста, чем при цепной связи. Благодаря синтаксической однотипности могут создавать интересный ритмический рисунок текста, служить основой для многих стилистических фигур.

Начинается развитие мысли. Она содержится в предложении, передающем коммуникативную задачу текста. Данное передается словом или словосочетанием, которое наиболее точно отражает коммуникативную задачу. Оно способствует развитию текста.

Новым текста (новое – Н) называется неизвестная, новая информация текста, которую необходимо узнать.

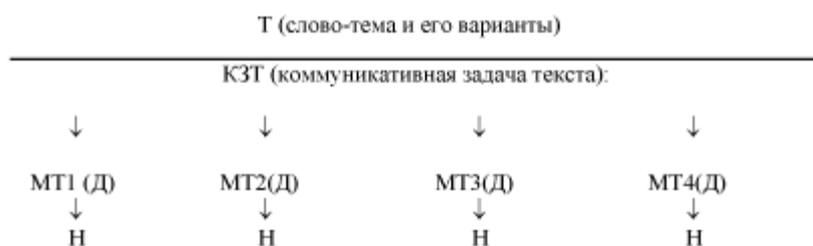
Данная информация текста обычно имеет обобщенное значение (характеризуется в общих чертах). Новая информация текста раскрывает, конкретизирует данное, влияет на развитие смысла в тексте. Количество новой информации в одной микротеме может быть разным в зависимости от содержания текста (см. схему)

Схема



Главные связи текста можно представить с помощью модели.

Модель текста – это воспроизведение *основных текстовых связей*, передающих развитие мысли: темы, коммуникативной задачи текста, данной и новой информации. Модель текста можно зафиксировать словесно или представить в виде схемы.



В текстах о *строении предмета* новая информация обозначает части предмета и чаще всего выражается существительным. Однако она может быть выражена прилагательным или словосочетанием – прилагательное плюс существительное.

В текстах о *форме предмета* новая информация обозначает форму предмета и чаще всего выражается прилагательным. Форма предмета также может быть выражена существительным.

В текстах о *составе предметов* новая информация называет конкретные компоненты предмета, из которых он состоит. Обычно компоненты предметов обозначаются существительными или словосочетанием прилагательного и существительного.

В текстах о *функции предмета* новая информация обозначает, для чего именно служит предмет, что он выполняет. Функции предмета обычно выражаются существительными с функциональным значением. Также функции предмета могут выражаться прилагательным с функциональным значением. Кроме того, функции предмета могут выражаться словосочетанием, состоящим из слова «функция» или «роль» и прилагательного с функциональным значением словосочетанием, состоящим из глагола и существительного (выполняет роль, служит для чего-либо – для измерения, вычисления и т.д.).

В текстах о *классификации предметов* новая информация обозначает, по каким именно признакам (величина, строение, состав, свойства, функции, происхождение и т.п.) объекты делятся на классы (отделы, разряды, виды, роды, группы, типы и т.д.).

Алгоритм действий для определения данной информации текста:

1. Определите коммуникативную задачу текста.
2. Найдите предложение, в котором она выражена.
3. Выявите слово или словосочетание, наиболее точно передающее коммуникативную задачу – данное текста.
4. Убедитесь, что значение именно этого слова или словосочетания раскрывается в тексте.

Алгоритм действий для определения новой информации текста:

1. Определите коммуникативную задачу текста.
2. Найдите предложение, в котором она выражена.

3. Выявите слово или словосочетание, которое наиболее точно передает коммуникативную задачу текста – данное текста.

4. Выделите микротемы (или микротему), в которых раскрывается значение данного.

5. Найдите в них слова, конкретизирующие значение данного текста, то есть новую информацию.

(«Русский язык»/под ред. К.К. Ахмедьярова. – Алматы, 2010)

◆ Смысловое деление текста представляет собой развитие мысли. Оно осуществляется от какой-либо исходной, известной информации к неизвестной. ◆ К элементам развития мысли и связности текста относятся данная и новая информация. Данная информация текста (данное – Д) – это исходная информация, от которой начинается развитие мысли. Она содержится в предложении, передающем коммуникативную задачу текста. Данное текста передается словом или словосочетанием, которое наиболее полно отражает коммуникативную задачу. Роль данного – способствовать развитию текста. Например: Существует два способа подведения тока к тканям для измерения порога раздражения и, следовательно, для определения их возбудимости. При первом способе – внеклеточном – оба электрода располагают на 91 поверхности раздражаемой ткани. Условно принимают, что приложенный ток входит в ткань в области анода и выходит в области катода. При втором способе подведение тока к клеткам – внутриклеточном – микроэлектрод вводят в клетку, а обычный электрод прикладывают к поверхности ткани. Коммуникативная задача текста заявлена в первом предложении - Два способа подведения тока к тканям. Словосочетание два способа будет выражать наиболее точно коммуникативную задачу, весь текст создается с целью выяснить, какие именно способы существуют, чем они различаются. Следовательно, в этом тексте словосочетание два способа подведения тока к тканям является данной информацией текста – данным (Д). Данная информация раскрывается в последующих предложениях. В них

последовательно описывается сначала первый, затем второй способ. ♦ Новым текста (новое – Н) называется неизвестная информация текста, которую необходимо узнать (передать). Данная информация обычно имеет обобщенное значение (характеризуется в общих чертах). Новая информация текста раскрывает, конкретизирует данную информацию, влияет на развитие смысла текста. Например: Условно выделяют три типа лимфатических узлов по соотношению коркового и мозгового вещества. Первый тип характеризуется тем, что у него площадь коркового вещества меньше площади мозгового. Лимфатические узлы второго типа компактные. Они характеризуются преобладанием коркового вещества над мозговым. Чаще встречаются лимфатические узлы третьего типа – промежуточные – с одинаковой массой коркового и мозгового вещества. Тема текста – лимфатические узлы. Коммуникативная задача отражена в первом предложении Условно выделяют три типа лимфатических узлов. Наиболее точно отражает КЗТ словосочетание три типа лимфатических узлов. Следовательно, оно и является исходной информацией, данным (Д) этого текста, которое будет впоследствии раскрываться. Данное раскрывается в микротемах с помощью новой информации – нового (Н). Для МТ-1 (первый тип) новая информация – площадь коркового вещества меньше площади мозгового – Н-1. Для МТ-2 (второй тип) новая информация – компактные – Н-1, а преобладание коркового вещества над мозговым – Н-2; для МТ-3 (третий тип) новая информация – промежуточные – Н-1, а одинаковая масса коркового и мозгового вещества – Н-2. Количество новой информации в одной микротеме может быть разным в зависимости от содержания текста. © Обратите внимание! Главные связи текста можно представить с помощью модели. Модель текста – это воспроизведение основных текстовых связей, передающих развитие мысли: темы, коммуникативной задачи, данной и новой 92 информации. Модель текста можно передать словесно и зафиксировать в виде схемы. Схема – это графическое изображение модели. Модель-схема Т Лимфатические узлы КЗТ
Типы лимфатических узлов МТ-1 МТ-2 МТ-3 Первый тип Второй тип Третий

тип ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ Н-1 Н-1 Н-2 Н-1 Н-2 Площадь корков. в-ва меньше Задание № 4.

Прочитайте текст. Определите данное и новое текста. Начертите модель-схему текста. Текст 1. Пихтовое масло - ценнейший экологически чистый продукт, который получают из хвои и молодых побегов пихты, т.к. пихта может расти только в условиях чистого, незагрязненного воздуха. Экстракт пихты люди с давних времен используют как дезинфицирующее, косметическое и лечебное средство очень высокой биологической активности. Распыление пихтового масла в помещении способствует уничтожению болезнетворных микробов, устраняет неприятные запахи, оставляет приятный тонкий аромат хвойного леса. Пихтовое масло – отличное косметическое средство. Помогает избавиться от морщин и дряблости кожи. Благоприятно влияет на центральную нервную систему, помогает избавиться от бессонницы и неврозов. Масло используется при лечении гинекологических и урологических заболеваний.

Текст 2. Профессор Харьковского университета В.П. Крылов разработал конституционный подход в изучении тела человека. Он различал несколько типов телосложения. Фиброзный тип конституции характеризуется плотным телосложением. Липоматозный имеет склонность к ожирению, грациальный (грация – красота) отличается тонким телосложением.